

MAA PATESWARI UNIVERSITY, BALRAMPUR, UP



Department of History

MEDIEVAL AND MODERN HISTORY

COMMON MINIMUM CURRICULAM

National Education Policy-2020

Semester-wise Distribution of Courses and Credits

for

B.A. 4th Degree (Honours) / M.A. 1st Year & M.A. 2nd Year

&

B.A. 4th Year UG Degree (Honours with Research)



MAA PATESWARI UNIVERSITY, BALRAMPUR

Medieval and Modern History

SYLLABUS (B.A. 4th Degree (Honours) / M.A. 1st Year & M.A. 2nd Year)

Course Code		Course Title	Credits	T/P	Evaluation	
					CIE	ETE
A	B	C	D	E	F	G
B.A. SEMESTER - VII (Year IV) / M.A. SEMESTER I (YEAR I)						
A050701T	CORE	Historiography	4	T	25	75
A050702T	CORE	Political History of Medieval India (1206 A.D. - 1320 A.D.)	4	T	25	75
A050703T	CORE	History of Modern India (1740 A.D. - 1857 A.D.)	4	T	25	75
A050704T	CORE	History of Europe (1789 A.D. - 1815 A.D.)	4	T	25	75
A050705T	ELECTIVE (Select any one)	History of Political Thought	4	T	25	75
A050706T		Constitutional History of Modern India (1773 A.D. - 1909 A.D.)	4	T	25	75
B.A. SEMESTER - VIII (Year IV) / M.A. SEMESTER II (YEAR I)						
A050801T	CORE	Political History of Medieval India (1320 A.D. - 1526 A.D.)	4	T	25	75
A050802T	CORE	Socio Cultural and Economic History of Medieval India (1206 A.D. - 1526 A.D.)	4	T	25	75
A050803T	CORE	History of Freedom Movement in India (1857 A.D. - 1919 A.D.)	4	T	25	75
A050804T	CORE	History of Europe (1815 A.D. - 1870 A.D.)	4	T	25	75
A050805T	ELECTIVE (Select any one)	Regional History of Medieval India	4	T	25	75
A050806T		Constitutional History of Modern India (1909 A.D. - 1947 A.D.)	4	T	25	75
M.A. SEMESTER III (YEAR II)						
A050901T	CORE	Political History of Medieval India (1526 A.D. - 1658 A.D.)	4	T	25	75
A050902T	CORE	Socio Cultural and Economic History of Medieval India (1526 A.D. - 1740 A.D.)	4	T	25	75
A050903T	CORE	History of Freedom Movement in India (1919 A.D. - 1947 A.D.)	4	T	25	75
A050904T	ELECTIVE (Select any one)	History of Europe (1870 A.D. - 1919 A.D.)	4	T	25	75
A050905T		Builder of Modern India	4	T	25	75
A050906P	ELECTIVE (Select any one)	Project Presentation / Viva Voce	4	P	25	75
A050907P		Field Visit / Historical Tour / Viva Voce	4	P	25	75
M.A. SEMESTER IV (YEAR II)						
A051001T	CORE	Political History of Medieval India (1658 A.D. - 1740 A.D.)	4	T	25	75
A051002T	CORE	Socio Cultural and Economic History of Medieval India (1740 A.D. - 1947 A.D.)	4	T	25	75
A051003T	CORE	History of Marathas (1625 A.D. - 1707 A.D.)	4	T	25	75
A051004T	ELECTIVE (Select any one)	Historiography and Historians	4	T	25	75
A051005T		History of Europe (1919 A.D. - 1945 A.D.)	4	T	25	75
A051006P	RESEARCH PROJECT/ DISSERTATION	Major Research Project / Dissertation / Viva Voce	4	P	25	75



MAA PATESWARI UNIVERSITY, BALRAMPUR

Medieval and Modern History

SYLLABUS (B.A. 4th Year UG Degree (Honours with Research))

Course Code		Course Title	Credits	T/P	Evaluation	
					CIE	ETE
A	B	C	D	E	F	G
B.A. SEMESTER VII (YEAR IV) - Honours with Research						
A050701T	CORE	Historiography	4	T	25	75
A050702T	CORE	Political History of Medieval India (1206 A.D. - 1320 A.D.)	4	T	25	75
A050703T	CORE	History of Modern India (1740 A.D. - 1857 A.D.)	4	T	25	75
A050704T	CORE	History of Europe (1789 A.D. - 1815 A.D.)	4	T	25	75
A050707P	ELECTIVE (Select any one)	Project Presentation / Viva Voce	4	P	50	50
A050708P		Visit / Tour of Historical Places / Viva Voce	4	P	50	50
B.A. SEMESTER VIII (YEAR IV) - Honours with Research						
A050801T	CORE	Political History of Medieval India (1320 A.D. - 1526 A.D.)	4	T	25	75
A050802T	CORE	Socio Cultural and Economic History of Medieval India (1206 A.D. - 1526 A.D.)	4	T	25	75
A050803T	CORE	History of Freedom Movement in India (1857 A.D. - 1919 A.D.)	4	T	25	75
A050804T	CORE	History of Europe (1815 A.D. - 1870 A.D.)	4	T	25	75
A050807P	ELECTIVE (Select any one)	Research Project Presentation / Viva Voce	4	P	50	50
A050808P		Field Visit / Historical Tour / Viva Voce	4	P	50	50

Historiography

Unit – I

1. इतिहास क्या है?
2. इतिहास की प्रकृति और क्षेत्र।
3. इतिहास एक विज्ञान है अथवा कला?
4. इतिहास का महत्व तथा अन्य विषयों से सम्बन्ध।

Unit – II

1. ऐतिहासिक वस्तुनिष्ठता।
2. इतिहास में पूर्वाग्रह।
3. ऐतिहासिक साक्ष्य।
4. इतिहास में कार्य – कारण सम्बन्ध।

Unit – III

1. इतिहास के विभिन्न दृष्टिकोण अथवा उपपन्थ
(क) साम्राज्यवादी दृष्टिकोण
(ख) राष्ट्रवादी दृष्टिकोण
(ग) मार्क्सवादी दृष्टिकोण
(घ) साबर्ल्टन दृष्टिकोण
2. A मध्यकालीन इतिहास के स्रोत
(क) समकालीन स्रोत
(ख) आधुनिक स्रोत
B आधुनिक इतिहास के स्रोत
(क) अधिकारिक स्रोत
(ख) अनाधिकारिक स्रोत
(ग) अभिलेखीय स्रोत

Unit – IV

1. मध्यकालीन एवं आधुनिक भारत के प्रमुख इतिहासकार—
(क) अमीर खुसरो
(ख) जियाउद्दीन बरनी
(ग) अबुल-फजल
(घ) इब्नबतूता
(ङ) आरुसो मजूमदार
(च) ताराचन्द्र

LEARNING OUTCOME-

The paper aims to provide an understanding of history as a form of social inquiry, focusing the conceptual theoretical and Methodological processes. It also seeks to impart an understanding of the Historiography that developed during the Delhi Sultanate Period.

Suggested Readings Books-

1. के.एल.खुराना-इतिहास लेखन के सिद्धान्त और अवधारणायें।
2. हेरम्ब चतुर्वेदी-सल्तनत कालीन इतिहास लेखन
3. ई.श्रीधरन-इतिहास लेखन
4. E.H. Carr – What is History
5. B. Sheikh Ali- History & Method
6. Mohibbul Hasan (Ed) – Historians of Medieval India

Political History of Medieval India

(1206 A.D. - 1320 A.D.)

Unit – I

1. भारत में इस्लाम का आगमन, सिन्ध में अरब विजय, तुर्कों के आगमन के समय भारत की दशा, तुर्क अभियान।
2. तुर्कों की विजय और राजपूतों की पराजय के कारण, तुर्की विजय का महत्व, दिल्ली सल्तनत की स्थापना।
3. कुतुबुद्दीन ऐबक (1206–1210) : प्रारंभिक जीवन व सिंहासनारोहण, ऐबक की कठिनाइयाँ और समाधान, मूल्यांकन, आरामशाह।

Unit – II

1. शम्सुद्दीन इल्तुतमिश (1210–1236) : प्रारंभिक जीवन व सिंहासनारोहण, इल्तुतमिश की उपलब्धियाँ, मूल्यांकन।
2. इल्तुतमिश के उत्तराधिकारी (1236–1265) : रुकुनूद्दीन फिरोजशाह, रजिया (1236–1240), मइज्जुद्दीन बहरामशाह, अल्मउद्दीन मसूदशाह, नासिरुद्दीन महमूद (1246–1265)।

Unit – III

1. ग़ियासुद्दीन बलबन (1265–1287) : प्रारंभिक जीवन व सिंहासनारोहण, बलबन की कठिनाइयाँ और समाधान, राजत्व सिद्धान्त, दिल्ली सल्तनत का आंतरिक सुदृढीकरण, मंगोल समस्या, मूल्यांकन।
2. ग़ियासुद्दीन बलबन के उत्तराधिकारी (1287–1290) : मुइज्जुद्दीन कैकुबाद।

Unit – IV

1. खिलजी राजवंश की स्थापना, खिलजी क्रांति, जलालुद्दीन फिरोजशाह खिलजी (1290–1296)।
2. अलाउद्दीन खिलजी (1296–1316) : प्रारंभिक जीवन व सिंहासनारोहण, विद्रोह, राजत्व सिद्धान्त, भूराजस्व व्यवस्था, बाजार नियंत्रण व्यवस्था।
3. अलाउद्दीन खिलजी का साम्राज्यवाद : उत्तर भारत की विजय, दक्षिण नीति, मंगोल नीति।
4. अलाउद्दीन खिलजी के उत्तराधिकारी (1316–1320) : शिहाबुद्दीन उमर, कुतुबुद्दीन मुबारकशाह खिलजी (1316–1320), नासिरुद्दीन खुसरोशाह।

LEARNING OUTCOME-

Students will be benefited by getting an idea of the Political regime and its Functioning. An in depth study of the paper will help the students its cope up with Competitive exam.

Suggested Readings Books-

1. सतीश चन्द्रा – सल्तनत से मुगल।
2. Satish Chandra : From Sultanate to Mughal.
3. आशीष लाल श्रीवास्तव : दिल्ली सल्तनत।
4. M. Habib and K.A. Nizami : दिल्ली सल्तनत।
5. A.B. Pandey : Early Medieval India.
6. हरीशचन्द्र वर्मा : मध्यकालीन भारत (भाग-1)।

History of Modern India

(1740 A.D. - 1857 A.D.)

Unit - I भारत में ब्रिटिश सत्ता का प्रारम्भिक चरण :

1. भारत में यूरोपीय कम्पनियों का आगमन, नियंत्रण के लिए प्रतिद्वंद्विता।
2. आंग्ल - फ्रांसीसी (कर्नाटक) संघर्ष।

Unit - II बंगाल में ब्रिटिश-सत्ता का उदय :

1. प्लासी के युद्ध की पृष्ठभूमि, युद्ध, महत्व।
2. बक्सर के युद्ध की पृष्ठभूमि, युद्ध, महत्व।

Unit - III भारत में ब्रिटिश साम्राज्य का विस्तार (1770-1856) :

1. मराठा, पंजाब, मैसूर।
2. लार्ड वेलेजली की भूमिका - सहायक संधि, लार्ड डलहौजी की भूमिका-व्यपगत सिद्धान्त।

Unit - IV ब्रिटिश औपनिवेशिक काल में राजनीतिक - प्रशासनिक व्यवस्था (1857 के पूर्व)

1. 1773 का रेग्युलेशन एक्ट।
2. 1784 का पिट्स इंडिया एक्ट।
3. चार्टर एक्ट(1793, 1843, 1833)।

LEARNING OUTCOME-

Students will get to know about the exact nature of british rule in India. They will also be able to critically analyze the positive and negative aspects of the British Policies.

Suggested Readings Books-

1. राम लखन शुक्ला-आधुनिक भारत का इतिहास।
2. सुमित सरकार - आधुनिक भारत।
3. Grover, B.L. - A new look on Modern Indian History.
4. B.B. Mishra - Administrative History of Modern India.
5. Ram Krishna Mukherji - The rise and fall of the East India Company.
6. सत्यवा राय - भारत में उपनिवेशवाद और राष्ट्रवाद।
7. Thompson & Garret - Rise and Fulfilment of British Rule in India.

History of Europe

(1789 A.D. - 1815 A.D.)

Unit – I

1. 1789 में विश्व की परिस्थितियों का सिंहावलोकन, फ्रान्स की क्रान्ति की संस्थागत, बौद्धिक एवं तत्कालिक पृष्ठभूमिक, क्रान्ति का प्रारम्भ।
2. क्रान्ति का स्वरूप और महत्व।

Unit – II

1. क्रान्ति की प्रगति : सैवैधानिक राजतन्त्र का चरण (1789–1792), उग्र गणतन्त्रवाद का चरण (1792–1794)।
2. उदार मण्डतंत्रवाद का चरण (1794–1799), प्रजातंत्र के आँड़ में तानाशाही और साम्राज्यवाद का चरण (1799 के बाद), नेपोलियन के उद्भव की पृष्ठभूमि व कारक।

Unit – III

1. नेपोलियन के द्वारा फ्रान्स का पुर्नगठन उसके सुधार, नेपोलियन के अधीन फ्रान्स का विस्तार तथा उसकी साम्राज्यीय नीति।
2. नेपोलियन के पतन के कारक और विभिन्न चरण, नेपोलियन क्रान्ति का पुत्र था अथवा हन्ता।

Unit – IV

1. मेटरनिख : मेटरनिख का दृष्टिकोण व विचार, वियना महासम्मेलन तथा वियना व्यवस्था।
2. यूरोप की संयुक्त व्यवस्था, मेटरनिख व्यवस्था के उद्देश्य एवं कार्य।

LEARNING OUTCOME-

This paper is designed to develop the understanding of modern Europe from a Theocratic Society to Modern nation state system. This paper covers the Napoleon era in Europe also.

Suggested Readings Books-

1. दीनानाथ वर्मा : आधुनिक यूरोप का इतिहास।
2. H.C. Jain and K.C. Mathur : world History - A Survey.
3. जैन, माधुर : विश्व इतिहास एक सर्वेक्षण।
4. C.D. Hazen : Modern Europe.
5. सी.डी. हेज़न : आधुनिक यूरोप का इतिहास।
6. David Thompson : Europe since Napoleon.
7. सी.डी. एम. कटलबी : आधुनिक काल का इतिहास।

History of Political Thought

Topics:

1. Nature of Political Thought: Problems of Interpretation and the approach in the study of Political thought.
2. Hobbes, Lock, Rousseau.
3. B.R. Ambedkar, Rabindra Nath Tagore, Jay Prakash Narayan.
4. Ram Mohan Roy, M.K. Gandhi, J.L. Nehru.

LEARNING OUTCOME-

This course is designed to study some of the canonical texts of Modern Political Thought. It will be an investigation into the historical and conceptual nature of categories such as natural right, the state, society, the individual, liberty and instructors will be free to focus on specific thinkers or themes.

Suggested Readings Books-

1. पाश्चात्य राजनीति विचारक - ओम प्रकाश गाबा।
2. राजनीति विचारक - डॉ० पुष्पराज जैन, डॉ० श्रीप्रकाश मणि त्रिपाठी।
3. समकालीन राजनीतिक चिंतन - प्रो० श्रीप्रकाश मणि त्रिपाठी।
4. गांधी, अम्बेडकर, लेहिया और भारतीय इतिहास की समस्याएं-प्रो० श्रीप्रकाश मणि त्रिपाठी।
5. The Leviathan Indianapolis - Thomas Hobbes
6. The social contract and first and second discourses-Rousseau.

M.A. History		
		COURSE : Constitutional History of Modern India 1773 A.D.-1909 A.D.
Unit	Topics	
I	Regulation of East India Company - Regulating Act 1773 - Pitts India Act 1784 - Parliamentary control through Dual Government	
II	Renewal of Charter of the Company - Charter Act 1793 - Charter Act 1813 - Charter Act 1833 - Charter Act 1853	
III	Transfer of power from East India Company to The Raj - The Government of India Act, 1858 - Queen Victoria Proclamation	
IV	Indian Councils Act - Indian Councils Act 1861 - Indian Councils Act 1892	
V	Minto Reforms Main provisions of the Indian Councils Act 1909	

	b. Significance of Indian Councils Act		
--	--	--	--

Course outcome: Growth of Constitutional system and governance in modern Indian history is essential to understand the transition from medieval to modern times.

1. Legislation process and its development will be known
2. Growth of the idea of Council system can be traced
3. Emergence of Federal system in India's context can be traced.

Books Recommended

- B.P. Singh : Parliamentary Govt. in India.
- Bisheswar Pd. : Origin of Provincial Autonomy.
- A. C. Banerjee : Indian Administration Documents.
- B. B. Mishra : Judicial Administration under East India Company
- B. B. Mishra : The Central Administration of East India Company
- B. B. Mishra : The Administrative History of Modern India.
- Shafat Ahmed Khan : The Indian Federation.
- Appadorai : Dyarchy in Practice.
- S.G. Mishra : Constitutional Development and National Movement.
- Mukherjee : Indian Constitutional Documents
- C.H. Philips : Evolution of India & Pakistan : Select Documents.

Political History of Medieval India

(1320 A.D. - 1526 A.D.)

Unit – I

1. तुगलक राजवंश की स्थापना, गियासुद्दीन तुगलक (1320-1325) प्रारम्भिक जीवन व सिंहासनारोहण, कठिनाईयां, गृहनीति, विदेश नीति, मृत्यु।
2. मुहम्मद बिन तुगलक (1325-1351) : प्रारम्भिक जीवन व सिंहासनारोहण, व्यक्तित्व के सबल पक्ष, व्यक्तित्व के निर्बल पक्ष, योजनाये, बिद्रोह, मूल्यांकन।

Unit – II

1. फिरोज तुगलक (1351-1388) : प्रारम्भिक जीवन व सिंहासनारोहण, गृहनीति, विदेश नीति, दिल्ली सल्तनत के विघटन में योगदान, मूल्यांकन।
2. परवर्ती तुगलक सुल्तान (1388-1414) : गियासुद्दीन तुगलक द्वितीय, अबुबक्र, मुहम्मद, हुमायूँ, नासिरुद्दीन महमूद (1394-1413), तिमूर का आक्रमण (1398-99), नसरतशाह।

Unit – III

1. सैय्यद वंश (1414-1451) : खिज्र खॉ (1414-1421) मुबारकशाह (1421-1434), मुहम्मदशाह (1434-1445), अलाउद्दीन अहमदशाह (1445-1450)।
2. लोदीवंश की स्थापना, बहलोल लोदी (1451-1489) : प्रारम्भिक जीवन सिंहासनारोहण, गृहनीति, मूल्यांकन।

Unit – IV

1. सिकन्दर लोदी (1489-1517) : सिंहासनारोहण, गृह नीति, विदेशी नीति, मूल्यांकन।
2. इब्राहिम लोदी (1517-1526) : सिंहासनारोहण गृह नीति, विदेशी नीति, पानीपत का प्रथम युद्ध (21 अप्रैल 1526), मृत्यु, मूल्यांकन, दिल्ली सल्तनत के पतन का कारण।

LEARNING OUTCOME-

Students will be benefited by getting an idea of the Political regime and its Functioning. An in depth study of the paper will help the students its cope up with Competitive exam.

Suggested Readings Books-

1. M. Habib and K.A. Nizami : दिल्ली सल्तनत
2. आशीषक लाल श्रीवास्तव : दिल्ली सल्तनत
3. सतीश चन्द्रा – सल्तनत से मुगल
4. U.N.Day : Some Aspects of Medieval Indian History
5. A.B. Pandey : Early Medieval India
6. हरीशचन्द्र वर्मा : मध्यकालीन भारत (भाग-1)

Socio-Cultural and Economic History of Medieval India

(1206 A.D. - 1526 A.D.)

Unit – I

1. दिल्ली सल्तनत के अन्तर्गत राजत्व सिद्धान्त : तुर्की एवं अफगान सुल्तानों के अन्तर्गत विकास।
2. दिल्ली सल्तनत के अन्तर्गत प्रशासन : केन्द्रीय प्रशासन, प्रान्तीय प्रशासन, स्थानीय प्रशासन, इक्ता व्यवस्था।

Unit – II

1. दिल्ली सल्तनत की स्थापना से भारत के सामाजिक एवं आर्थिक क्षेत्र में होने वाले महत्वपूर्ण परिवर्तन, दास व्यवस्था।
2. सल्तनत कालीन भू राजस्व व्यवस्था, सल्तनत कालीन सैन्य संगठन का विकास।
3. सल्तनत काल में उद्योग धर्म, आन्तरिक तथा विदेशी व्यापार।

Unit – III

1. सामाजिक-धार्मिक आन्दोलन : भक्ति आन्दोलन, सूफी आन्दोलन।
2. दिल्ली सल्तनत के सुल्तानों की धार्मिक नीति : इल्तुतमिश, अलाउद्दीन खलजी, मुहम्मद बिन तुगलक, फिरोजशाह तुगलक।
3. भारतीय समाज पर इस्लाम का प्रभाव, इस्लाम पर भारतीय संस्कृति का प्रभाव।

Unit – IV

1. दिल्ली सल्तनत के अन्तर्गत स्थापत्य कला का विकास : आरम्भिक तुर्क, खिलजी, सैय्यद, लोदी।
2. साहित्य, संगीत, चित्रकला और शिक्षा व्यवस्था।

LEARNING OUTCOME-

Students will enhance their knowledge regarding vital aspects of society, economy & cultural trends of the time.

Suggested Readings Books-

1. A.L. Srivastava – Social and Economic History of Medieval India
2. A.L. Basham(ed) – The Cultural History of India
3. Yusuf Husain – Glimpses of Medieval India Culture
4. राधा कमल मुखर्जी – भारत की संस्कृति और कला।
5. चोखड़ा, पुरी दास – भारत का सामाजिक, सांस्कृतिक एवं आर्थिक इतिहास
6. सत्यकेतु विद्यालंकार – भारतीय संस्कृति का विकास
7. अहमद जईक – मध्यकालीन भारतीय संस्कृति का इतिहास

History of Freedom Movement in India

(1857 A.D. - 1919 A.D.)

Unit - I

1. 1857 की क्रान्ति : कारण, असफलता के कारण, 1857 के क्रान्ति के पश्चात ब्रिटिश नीति में परिवर्तन, महत्व, स्वरूप।
2. भारत में आधुनिक राष्ट्रवाद के उदय के कारक।

Unit - II

1. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना (1885), सुरक्षा कपाट सिद्धान्त।
2. कांग्रेस का उदात्तवादी चरण : विचार धारा और कार्यक्रम, उपलब्धियाँ और मूल्यांकन, प्रारम्भिक कांग्रेस के नेतृत्व का सामाजिक संरचना।

Unit - III

1. कांग्रेस का उग्रवादी चरण : विचार धारा और कार्यक्रम, उपलब्धियाँ, कमजोरी, मूल्यांकन।
2. बंगाल विभाजन, स्वदेशी आन्दोलन, सूरत विभाजन (1907), प्रारम्भिक कांग्रेस के प्रति ब्रिटिश दृष्टिकोण।

Unit - IV

1. क्रान्तिकारी आन्दोलन का प्रथम चरण - देश के अन्दर और बाहर, मुस्लिम लीग की स्थापना, 1909 भारत-परिषद अधिनियम।
2. होमरूल आन्दोलन : एनीबेसेन्ट और तिलक, लखनऊ सम्मेलन (1916), कांग्रेस का पुनः एकीकरण, 1919 का भारत परिषद अधिनियम।

LEARNING OUTCOME-

The paper aims at enhancing the understanding of the concept of different ideologies and efforts of their propagators to get ultimate goal.

Suggested Readings Books-

1. राम लखन शुक्ला-आधुनिक भारत का इतिहास।
2. सुमित सरकार - आधुनिक भारत 1885-1947।
3. Sumit Sarkar : Modern India, 1885-1947.
4. R.C. Majumdar - struggle for India.
5. किपिन चन्द्र, मृदुल मुखर्जी, के.एन. पणिकर, आदित्य मुखर्जी व सुचेता महाजन : भारत का स्वतंत्रता संघर्ष।
6. Shekhar Bandopadhyaya - National Movement of India.

History of Europe (1815 A.D. - 1870 A.D.)

Unit – I

1. 1815 और 1870 के मध्य यूरोपीय इतिहास की मुख्य प्रवृत्तियाँ : उदारवाद, राष्ट्रवाद और समाजवाद।
2. 1830 तथा 1848 की क्रान्तियों के स्रोत, पृष्ठभूमि एवं प्रभाव।

Unit – II

1. पूर्वी समस्या : क्रिमिया युद्ध, महत्व और परिणाम।
2. बिट्टेन में उदारवादी प्रजातंत्र का विकास।

Unit – III

1. जर्मनी का एकीकरण : नेपोलियन की भूमिका, जर्मनी के एकीकरण की बाधायें।
2. उदार राष्ट्रवादियों के प्रयत्न तथा जर्मनी के एकीकरण में विस्मार्क की भूमिका।

Unit – IV

1. इटली का एकीकरण : नेपोलियन की भूमिका, एकीकरण के विभिन्न चरण।
2. एकीकरण में मेजिनी, काबूर, गैरीवाल्डी एवं नेपोलियन तृतीय की भूमिका।
3. इटली एवं जर्मनी के एकीकरण की तुलना।

LEARNING OUTCOME-

This paper is designed to develop the understanding of modern Europe from a Theocratic Society to Modern nation state system.

Suggested Reading Books-

1. दीनानाथ वर्मा : आधुनिक यूरोप का इतिहास।
2. H.C. Jain and K.C. Mathur : world History - A Survey.
3. C.D. Hazen : Modern Europe.
4. सी.डी. केटलबी : आधुनिक काल में इतिहास।
5. जेन माथुर : विश्व इतिहास का सर्वेक्षण।
6. C.J. H. Hayes : Modern Europe to 1870.
7. David Thompson : Europe Since Napoleon.

Regional History of Medieval India

Unit – I

1. विजय नगर का इतिहास : विजय नगर राज्य की स्थापना, प्रमुख राजवंश, सजनीति-प्रशासनिक व्यवस्था, नायकर व्यवस्था, आर्यंगर व्यवस्था।
2. विजय नगर कालीन सम्राज और संस्कृति : समाज, भाषा-साहित्य, स्थापत्य।

Unit – II

1. सिक्ख राज्य का इतिहास : सिक्ख राज्य की स्थापना, सिक्ख गुरुओं का इतिहास, वन्दाबहादुर।
2. मुगल – सिक्ख संघर्ष : गुरु अर्जुन देव, गुरु हरगोविन्द, गुरु तेगबहादुर, गुरु गोविन्द।

Unit – III

1. बहमनी राज्य का इतिहास-स्थापना, प्रमुख शासक, महेमूदगवाँ, विजयनगर-हमनी संघर्ष।
2. बहमनी राज्य का प्रशासन, साहित्य और कला।

Unit – IV

1. अन्य प्रमुख मध्यकालीन प्रान्तीय राजवंश : जौनपुर, कश्मीर, मालवा, गुजरात, राजपूताना, उड़ीसा व कामरूप।

LEARNING OUTCOME-

This paper is designed to develop the understanding of Regional history of Medieval India. As in depth study of the paper will help the students to cope up with competitive exam.

Suggested Readings Books-

1. दक्षिण भारत का इतिहास : डॉ० के.ए.नीलकण्ठ शास्त्री।
2. A forgotten empire – Robert Sewell
3. History of the Sikhs – Joseph Dancy Cumingham
4. सिक्खों का इतिहास – खुशवंत सिंह
5. Shiraz-i-Hind – A History of Jaunpur Sultanate
6. The state in Medieval Kashmir – Rattan Lal Hangloo.
7. मध्य कालीन भारत – एस०के० पाण्डेय।

M.A. History		
		COURSE : Constitutional History of Modern India ,1909 A.D.-1947 A.D.
Unit	Topics	
I	Montague Chelmsford reforms - The August Declaration - Changes introduced in the Provincial Government - Changes introduced in the Central Government	
II	The Simon Commission and afterwards - Nehru Report - Simon Commission Report - Round Table conferences - Communal Award	
III	The Federal System of the Government - The white paper - Indian Federal Act of 1935 - Provincial Autonomy	
IV	Constitutional developments leading to Indian Independence - August offer of 1940 - The Cripps Mission 1942	

	c. Cabinet Mission d. Mountbatten Plan		
V	Shaping of the Indian Constitution a. Indian Independence Act 1947 b. Characteristic features of the Constitution of India	15	01

Books Recommended

- B.P. Singh : Parliamentary Govt. in India.
- Bisheswar Pd. : Origin of Provincial Autonomy.
- A. C. Banerjee : Indian Administration Documents.
- B. B. Mishra : Judicial Administration under East India
Company
- B. B. Mishra : The Central Administration of East India
Company
- B. B. Mishra : The Administrative History of Modern India.
- Shafat Ahmed Khan : The Indian Federation.
- Appadorai : Dyarchy in Practice.
- S.G. Mishra : Constitutional Development and National
Movement.
- Mukherjee : Indian Constitutional Documents
- C.H, Philips : Evolution of India & Pakistan : Select
Documents.
- विशेश्वर प्रसाद : आधुनिक भारत का संवैधानिक विकास

M.A. (History) Semester - III
Political History of Medieval India
(1526 A.D. - 1658 A.D.)

Unit - I

1. बाबर के आगमन के समय भारत की दशा, पानीपत, खानुआ, चन्देरी एवं घाघरा के युद्ध तथा बाबर की सैनिक उपलब्धियाँ, मुगल साम्राज्य की स्थापना का महत्व।
2. हुमायूँ : प्रारम्भिक कठिनाइयाँ, बहादुरशाह तथा शेरशाह से उसके सम्बन्ध, भारत से निष्कासन एवं साम्राज्य की पुनर्प्राप्ति।

Unit - II

1. शेरशाह : द्वितीय अफगान साम्राज्य का उद्भव, प्रशासनिक सुधार, मूल्यांकन, सूर राज्य का अन्त।
2. अकबर : सिंहासनारोहण, प्रारम्भिक कठिनाइयाँ, पानीपत का द्वितीय युद्ध, वैरम खों का संरक्षकत्व, पर्दा शासन।

Unit - III

1. अकबर के अधीन मुगल साम्राज्य का विस्तार : उत्तर भारत, राजपूत नीति, दक्षिण नीति, राणा प्रताप।
2. अकबर का शासन प्रबन्ध : सजल सिद्धान्त, मनसबदारी व्यवस्था, विद्रोह, अकबर की उपलब्धियों का मूल्यांकन।

Unit - IV

1. जहांगीर : प्रारम्भिक जीवन व सिंहासनारोहण, विद्रोह, राजपूत नीति, दक्षिण नीति, उत्तर-पश्चिम सीमान्त नीति, नूरजहाँ का मुगल राजनीति का प्रभाव।
2. शाहजहाँ : प्रारम्भिक जीवन व सिंहासनारोहण, राजपूतनीति, दक्षिण नीति, उत्तर-पश्चिम सीमान्त एवं मध्य एशियायी नीति, स्वर्ण युग की दृष्टि से समीक्षा। शाहजहाँ के पुत्रों में उत्तराधिकार का युद्ध।

LEARNING OUTCOME-

Students will be improve their understanding of the Medieval period, which becomes more broad with the inclusion of the mughals and will prepare them for specialization seeking employment in museums, Tourism industry and archives.

Suggested Readings Books-

1. सतीश चन्द्रा - मध्यकालीन भारत भाग-2
2. हरीशचन्द्र वर्मा - मध्यकालीन भारत भाग-2
3. R.P. Tripathi : Rise and fall of Mughal Empire
4. A.L. Srivastava - Akbar the Great in 3 Vols.
5. Beni Prasad - History of Jahangir
6. B.P. Saxena - History of Shahjahan of Delhi
7. K.R. Qanunago - Sher Shah and his times.

M.A. (History) Semester - III
Socio-Cultural and Economic History of Medieval India
(1526 A.D. - 1740 A.D.)

Unit – I

1. मुगल राजत्व सिद्धान्त : अबुल फजल के विचार, मुगल राज्य का स्वरूप ।
2. मुगल प्रशासन : केन्द्रीय प्रशासन, प्रान्तीय प्रशासन, स्थानीय प्रशासन, मनसबदारी एवं जागीरदार व्यवस्था ।

Unit – II

1. मुगल शासकों के अधीन स्थापत्य कला का विकास ।
2. मुगल शासकों के अधीन चित्रकला का विकास ।
3. मुगल शासकों के अधीन संगीत कला का विकास ।

Unit – III

1. साहित्य का विकास : फारसी साहित्य, उर्दू साहित्य और हिन्दी साहित्य का विकास, मुगल कालीन शिक्षा प्रणाली ।
2. सूफी सिलसिला, सगुण भक्ति आन्दोलन ।
3. मुगल शासकों की धार्मिक नीति : अकबर, जहाँगीर, शाहजहाँ और औरंगजेब ।

Unit – IV

1. मुगल कालीन भू सजस्व व्यवस्था : अकबर की अइन-ए-दहशाला मुगल कालीन उद्योग- धन्धे, बैंकिंग व्यवस्था, आन्तरिक व्यापार-विदेशी व्यापार, नगरीकरण ।
2. मुगल काल में स्त्रियों की दशा, कृषकों की दशा, मुगल काल में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का विकास ।

LEARNING OUTCOME-

Students will develop a comparative understanding of the different phase in Indian history which left a deep impact on socio-cultural and economic milieu of time.

Suggested Readings Books-

1. हरिश्चन्द्र वर्मा : मध्यकालीन भारत, भाग – दो ।
2. आशीषादी लाल : मुगलकालीन भारत का सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास ।
3. Tarachandra : Influence of Islam on Indian Cultural.
4. Harbans Mukhiya : The Mughals of India.
5. Percy Brown : Indo Islamic architecture.
6. A.L. Srivastava : Social and Cultural History of Medieval India.
7. लईक अहमद : मध्यकालीन भारतीय सांस्कृति का इतिहास ।

M.A. (HISTORY) SEMESTER - III
History of Freedom Movement in India
(1919 A.D. - 1947 A.D.)

Unit – I

1. गांधी का आगमन तथा भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में गांधीवादी नेतृत्व के उद्भव के विभिन्न कारक, उनके प्रारम्भिक आन्दोलन।
2. खिलाफत और असहयोग आन्दोलन।
3. स्वतन्त्र पार्टी : स्थापना, रणनीति, उपलब्धियाँ।
4. लक्ष्मण का उदय और समाजवादी आन्दोलन।

Unit – II

1. साइमन कमीशन की नियुक्ति, विरोध के कारण।
2. नेहरू रिपोर्ट, जिन्ना का चौदह सूत्री फार्मूला।
3. सविनय अवज्ञा आन्दोलन – दाण्डी मार्च, गांधी-इर्विन पैक्ट।
4. गांधी और द्वितीय गोलमेज सम्मेलन, द्वितीय सविनय अवज्ञा आन्दोलन।

Unit – III

1. साम्प्रदायिक पंचाट (1932), भारत सरकार अधिनियम (1935), 1937 का आम चुनाव और मन्त्रीमण्डल की स्थापना, मुस्लिम लीग का लाहौर प्रस्ताव (1940)।
2. क्रिक्स मिशन, भारत छोड़ो आन्दोलन, नौ सेना विद्रोह।
3. बकेल प्लान, कैविनट मिशन और अन्तरिम सरकार की स्थापना, लीग और कांग्रेस की भूमिका।
4. सुभाष चन्द्र बोस और इण्डियन नेशनल आर्मी।

Unit – IV

1. क्रान्तिकारी आन्दोलन का द्वितीय चरण-देश के भीतर और बाहर।
2. एटली की उद्घोषणा और माउंटबेटन प्लान।
3. साम्प्रदायिकता का विच्छेद और भारत का विभाजन।
4. गांधीवादी जन आन्दोलनों की प्रकृति तथा भारतीय राष्ट्रीय संघर्ष में गांधी की भूमिका।

LEARNING OUTCOME-

The students will elaborate their knowledge on the importance and consequences of Gandhian movements.

Suggested Readings Books-

1. शेखर बन्दोपाध्याय – प्लासी से विभाजन तक।
2. सुमित्रा साहकर – आधुनिक भारत 1885-1947।
3. पुखरान जैन – भारत में स्वतंत्रता संघर्ष।
4. Bipin Chandra (ed) – India's struggle for Independence.
5. Tara Chand – History of Freedom Movement in India Vols. – II, III, IV.
6. R.C. Majumdar – Struggle for Freedom.

M.A. (HISTORY) SEMESTER - III

History of Europe

(1870 A.D. - 1919 A.D.)

Unit - I

1. दिस्मार्क : मूहन्मिति, विदेश नीति, पतन, चरित्र और व्यक्तित्व।
2. प्रथम विश्व युद्ध की पृष्ठभूमि और कारक।

Unit - II

1. प्रथम विश्व युद्ध में संयुक्त राज्य अमेरिका की सहभागिता की परिस्थितियाँ और कारक।
2. पेरिस शान्ति सम्मेलन, वर्षाय की सन्धि, विल्सन के चौदहसूत्र।

Unit - III

1. प्रथम विश्व युद्ध का पश्चिम और महत्व।
2. इंग्लैण्ड की औद्योगिक क्रान्ति।

Unit - IV

1. रूसी क्रान्ति : पृष्ठभूमि एवं कारक , क्रान्ति की प्रगति, लेनिन की भूमिका।
2. रूसी क्रान्ति की प्रकृति एवं महत्व।

LEARNING OUTCOME-

This paper is designed to introduce the Student regarding rapid change which occurred in Europe. Special emphasis is laid on the positioning of nationalities and the rise of new order defying the traditional Theory of Kingship.

Suggested Readings Books-

1. C.J. H. Hayes Contemporary Europe from 1870.
2. David Thompson : Europe since Napoleon.
3. C.D. Hazen : Modern Europe.
4. दीनानाथ वर्मा : आधुनिक यूरोप का इतिहास।
5. जैन माधुर : विश्व इतिहास का सर्वेक्षण।
6. ई० लिपसन : उन्नीसवीं और बीसवीं शताब्दी में यूरोप।
7. सी.डी. केटलबी : आधुनिक काल में इतिहास।

M.A. (HISTORY) SEMESTER – III
Builder of Modern India

Unit – I औपनिवेशिक भारत में बौद्धिक आन्दोलन के नेता

1. केशव चन्द्र सेन
2. बंकिम चन्द्र चटर्जी
3. रवीन्द्र नाथ टैगोर
4. महात्मा ज्योतिबा फुले

Unit – II आधुनिक भारत में सामाजिक, धार्मिक आन्दोलन के नेता

1. राजा राममोहन राय
2. स्वामी दयानन्द सरस्वती
3. स्वामी विवेकानंद

Unit – III आधुनिक भारत में महत्वपूर्ण दार्शनिक सिद्धांतों के प्रणेता

1. पंडित दीन दयाल उपाध्याय
2. डा० राम मनोहर लोहिया
3. डा० बी०आर०अम्बेडकर

Unit – IV आधुनिक भारत के प्रमुख राजनीतिक व्यक्तित्व

1. महात्मा गाँधी
2. पंडित जवाहर लाल नेहरू
3. सरदार बल्लभ भाई पटेल

Suggested Readings Books-

1. British Paramountcy & Indian Renaissance – R.C. Majumdar
2. A Century of Social Reforms – S.A. Natrajan
3. Renaissance India – H.C.E. Zakaria
4. Studies in Social History of Modern India – V.A. Narayan
5. Modern Religious Movement India – J.N. Farquahar
6. Modern Religious Movement – Kenweth C. Jonnes
7. Social Background of Indian Nationalism – A.R. Desai
8. Bhartiya Sanskriti – S. Abid Ali
9. Adhunik Bharat Ka Samajik Itihas – S. Panthari

M.A. (History) Semester - IV
Political History of Medieval India
(1658A.D. - 1740 A.D.)

Unit – I

1. औरंगजेब : प्रारम्भिक जीवन व सिंहासनारोहण, राजपूत नीति, जाट, सतनामी और सिक्ख विद्रोह।
2. औरंगजेब की दक्षिण नीति एवं मराठों के साथ सम्बन्ध, मुगल साम्राज्य के पतन में औरंगजेब का उत्तरदायित्व, मूल्यांकन।

Unit – II

1. मराठों का उद्भव, शिवाजी की भूमिका, शिवाजी का प्रारम्भिक जीवन व सिंहासनारोहण
2. शिवाजी का प्रशासन, सैन्य प्रशासन, नागरिक प्रशासन, भू राजस्व प्रशासन, हिन्दू पद-पदशाही की संकल्पना, क्षत्रप शम्भाजी एवं क्षत्रप शाहूजी।

Unit – III

1. उत्तरवर्ती मुगल : बहादुरशाह प्रथम (1707–1712), जहाँदारशाह (1712–1713), सैय्यद बन्दु।
2. फारूखशियर (1713–1719), रफीउददरजात (1719) रफीउददौला (1719)।

Unit – IV

1. मुहम्मदशाह रंघीला (1719–1748), नादिरशाह का आक्रमण (1739)।
2. पेशवा बालाजी, पेशवा बालाजी वाजीराव-मुगल सम्बन्ध।
3. मुगल साम्राज्य के पतन के कारण।

LEARNING OUTCOME-

Students will be improve their understanding of the Medieval period, which becomes more broad with the inclusion of the mughals and will prepare them for specialization seeking employment in museums, Tourism industry and archives.

Suggested Readings Books-

1. William Irvine – Later Mughal.
2. J.N. Sarkar – History of Aurangzeb.
3. G.S. Sardesai – Main Currents of Maratha History.
4. अवध विहास पाण्डेय – उत्तर मध्यकालीन भारत।
5. आसीमादी लाल – मुगलकालीन भारत।
6. S.R. Sharma – History of Medieval India (Hindi & English).

M.A. (History) Semester - IV
Socio-Cultural and Economic History of Medieval India
(1740 A.D. - 1947 A.D.)

Unit – I

1. सामाजिक – धार्मिक सुधार आन्दोलन : ब्रह्म समाज, आर्य समाज, रामकृष्ण मिशन, थियोसोफिकल सोसाइटी, अलीगढ़ आन्दोलन।
2. भारत में सामाजिक सुधार आन्दोलन : सती प्रथा, ठगी प्रथा, विधवा पुनर्विवाह, बाल विवाह का उन्मूलन।

Unit – II सामाजिक एवं सांस्कृतिक विकास :

1. परम्परागत शिक्षा प्रणाली का अवसान एवं पश्चिमी शिक्षा का विकास, आंग्ल-प्राच्य विवाद, मैकाले मिनट।
2. शिक्षा का विकास कुटुम्ब डिस्टेंस से लेकर सैडलर कमिशन तक, प्रेस और साहित्य।
3. ईसाई मिशनरियों का भारतीय समाज पर प्रभाव।

Unit – III विद्रोह और औपनिवेशिक शासन का आर्थिक प्रभाव :

1. भू राजस्व बन्दोबस्त – स्थायी, रैयतवादी एवं महालवादी और इसका आर्थिक प्रभाव।
2. कृषि का वाणिज्यीकरण : भूमिहीन कृषि मजदूरों का उदय, ग्रामीण ऋणग्रस्तता।
3. अकाल अथवा दुर्भिक्ष नीति।

Unit – IV विद्रोह और औपनिवेशिक शासन का आर्थिक प्रभाव :

1. परम्परागत व्यापार – वाणिज्य का विस्थापन : औद्योगिकीकरण, परंपरागत शिल्प का हास।
2. रेलवे की वृद्धि एवं विस्तार तथा प्रभाव, औपनिवेशिक काल में बैंकिंग व्यवस्था का विकास।
3. बच बर्हिमन : दादाभाई नौरोजी, एम. जी. स्नाइ, गोपाल कृष्ण गोखले, आर.सी. दत्त।

LEARNING OUTCOME-

The paper will enrich the comprehensive knowledge of the social, economic and cultural history of India.

Suggested Readings Books-

1. एल.पी. शर्मा : आधुनिक भारतीय संस्कृति।
2. चोपड़ा, पुरी, दास : भारत का सामाजिक, सांस्कृतिक व आर्थिक इतिहास, भाग-तीन।
3. रामलखन शुक्ल : आधुनिक भारत का इतिहास।
4. V.A. Narain : A Social History of Modern India.
5. R.C. Majumdar : British Paramount and the India Renaissance Vol. X, Part – II.
6. A.L. Basham : Cultural History of India.

Course Title: HISTORY OF MARATHAS (1625 A.D.- 1707 A.D.)

Unit-I. Deccan a preview.

- Sources of Maratha History
- Maharashtra Religion, Socio, Saints, Characteristics and Influence
- Mughal Invasions in Deccan
- Conditions leading to the rise of Shivaji

Unit-II. Rise of Shivaji

- Bhosle family and rise of Shivaji
- Early victory of Shivaji and relations with Bijapur : Afzal Khan episode
- Shivaji's relation with Aurangzeb : Shivaji and Jai Singh, Treaty of Purandar and visit to Agra
- Inter state relation with Shivaji and Extension of Maratha power

Unit-III. Administration under Shivaji

- Coronation of Shivaji
- Public administration under Shivaji
- Shivaji's military administration : war tactics and forts
- Shivaji and growth of Maratha Navy

Unit-IV. Mughal Maratha relation after the death of Shivaji.

- Shambhaji
- Raja Ram
- Tara Bai
- Causes of success of Marathas against Aurangzeb

Unit-V. The Scope of Shivaji's state and policy

- Religious policy of Shivaji
- Hindu Pad-Pad Shahi
- Shivaji and Concept of Hindu Swaraj
- Evaluation of Shivaji

Books Prescribed –

- New History of the Marathas, Vol-I, G.S. Sardesai.
- Shivaji and his times-J. N. Sarkar
- Administrative system of the Marathas-S.N. Sen
- Hindu Pad-Padshahi-V.D. Savarkar
- History of Marathas-Grant Duff
- S.C. Mittal-Maratha Shakti ka Uday, Mahan Sanghathak Shivaji
- B.N. Loaniya-Maratha Prabhatav
- Y.N. Sarkar-History of Aurangzeb
- S.C. Mishra-Maratha ka Itihas
- R.V. Nand Karni-Maratha Samrajya ka Uday Aur Ast
- M.G. Ranadive-Rise of Maratha power
- S.R. Sharma-The foundation of the Maratha Empire
- Prabhakar Mahave-Chhatrapati Shivaji
- Smt. Kamal Gokhale-Chhatrapati Sambhaji
- Brij Kishore-Tara bai and his Times

Course Outcome: The outcome of this programme is to get acquainted with rise of strongest national power against Mughals in Deccan, and to understand the main regions of Nationalism in Marathas. This Nationalism was the source of inspiration for the nation, for years to come. The students will also understand the efforts of the Marathas in spreading their hold in South India and inculcating Nationalist feelings.

M.A. (HISTORY) SEMESTER – IVth

Historiography and Historians

Unit – I

1. मुख्य इतिहास लेखन : प्रमुख विशेषताएं।
2. इतिहासकार और इतिहास लेखन : बाबर, हुमायूँ और अकबर का शासनकाल।

Unit – II

1. इतिहासकार और इतिहास लेखन : जहाँगीर और शाहजहाँ का शासनकाल, औरंगजेब और उत्तरवर्ती मुगल।

Unit – III

1. भारतीय इतिहास लेखन
2. आधुनिक काल के प्रमुख भारतीय इतिहासकार : आर.सी. मजूमदार, सर जदुनाथ सरकार, रमेश चन्द्र दत्त, विनयक दामोदर साखरकर, सुमित सरकार, तारसचन्द्र।

Unit – IV

1. अनुसंधान पद्धति
(क) प्राथमिक एवं द्वितीय स्रोत
(ख) विश्लेषणात्मक संचालन
2. भारत पर ब्रिटिश साम्राज्यवादी इतिहास लेखन : जेम्स मिल, एल्फिंस्टन, इलियट डाउसन, डब्ल्यू.एच. मोरलैण्ड, बिन्सेट स्मिथ, विलियम बिल्टसन हन्टर।

LEARNING OUTCOME-

Student will improve their analytical ability and will get to know of the different trends in History writing through making a critical analysis of the historians and their works. Knowledge of various sources of History will be helpful for research purpose.

Suggested Readings Books-

1. ई.श्रीधरन-इतिहास लेखन।
2. हरिशंकर श्रीवास्तव-इतिहास लेखन।
3. वी.के. श्रीवास्तव-इतिहास लेखन एवं विधि।
4. Harbans Mukhia- Historians & Historiography During the reign of Akbar.
5. B. Sheikh Ali- History its Theory & Method.
6. R.G. Collingwood – The idea of History.
7. सैयद अतहर अब्बास रिजवी – मुगल कालीन भारत।

M.A. (HISTORY) SEMESTER - IV

History of Europe

(1919 A.D. - 1945 A.D.)

Unit - I

1. पेरिस शान्ति सम्मेलन और राष्ट्रीय संघ।
2. यूरोप में फासीवाद का उद्भव, फासीवाद की विशेषताएं।

Unit - II

1. इटली में फासीवाद : मुसोलिनी का उदय, मुसोलिनी की विदेश नीति।
2. जर्मनी में नाजीवाद : हिटलर के उदय के कारण, हिटलर की विदेश नीति।
3. नाजीवाद और फासीवाद में भिन्नता के विन्दु।

Unit - III

1. यूरोपीय समस्याएँ : फासीवादी सुरक्षा का प्रश्न, 1919 की आर्थिक मंदी, बिट्रन की तुष्टीकरण की नीति।
2. द्वितीय विश्वयुद्ध : पृष्ठभूमि, कारण, महत्व राजनीतिक प्रभाव।

Unit - IV

1. द्वितीय विश्व युद्ध के बाद दुनिया : दो महाशक्तियों का उद्भव, तृतीय विश्व का उद्भव, गुटनिरपेक्ष आन्दोलन का विकास।
2. संयुक्त राष्ट्र संघ : जन्म, उद्देश्य और सिद्धान्त।

LEARNING OUTCOME-

This paper is designed to introduce the Student regarding rapid change which occurred in Europe. Special emphasis is laid on the positioning of nationalities and the rise of new order defying the traditional Theory of Kingship.

Suggested Readings Books-

1. C.J. H. Hayes Contemporary Europe from 1870.
2. W.C. Langsam - The world Since 1919.
3. E. Lipson - Europe in Nineteenth and Twentieth.
4. दीनानाथ वर्मा : आधुनिक यूरोप का इतिहास।
5. जैन माधुर : विश्व इतिहास का सर्वेक्षण।
6. सी.डी. क्रेलबी : आधुनिक काल में इतिहास।
7. सी.डी. हेज़न : आधुनिक यूरोप का इतिहास।